



大鋸の丘

2021 (令和3)年3月2日

藤沢市立大鋸小学校

校長 一瀬 今日子

2020年度 スタートの年



学校の2020年度は、2ヶ月間休校という、未曾有の事態からはじまりました。そして、分散登校、本来の夏休みも登校。そしてついに、マスクをしたまま、今年度が終わろうとしています。先日1年生の教室で、担任の先生の代わりに給食を一緒に食べる機会がありました。マスクを外し食べ始めると、私の前に置かれた透明なパーテーションの向こうから、1年生の子どもたちのキラキラした沢山の視線が私に集まっていました。「校長先生ってこんな顔だったんだ」という声が聞こえてきそうでした。1年生とは、マスクを外した顔を見合うことなく1年間が過ぎてしまったのです。

新しい指導要領が全面実施となった今年度。コロナの対策をとりながら、学びの保障と子どもたちの笑顔をどのように守って行くのかについて全職員で模索してきました。限りある面積の中での教室環境づくりはもちろんのこと、国からの補助金を活用し、理科では、できるだけ個別や少人数で実施できるような実験道具や、歌唱の変わりになるような楽器等、さまざまな教材を購入しました。また、県費による非常勤教諭等の配置時間の増加では、担任の先生だけでなくティームティーチングとして、2人体制で教室に入り、児童の学習を支援することができました。

しかし、工夫してきたのは大人だけではありません。先日、4年生の「十才を祝う会」のDVD完成試写会をしました。子どもたちの企画・撮影により、保護者への感謝の言葉、クラス合奏や、それぞれの特技を発表していました。友だちと一緒に関わり合い大いに楽しみ笑い合う姿に、「時間は止まっていない」「子どもたちは確かに成長している」と確信し、感動の涙があふれました。どんな状況でも、子どもたちは身近なところに楽しみを見つけ、関わりながら成長していく。そして、大人は、このような子どもたちの姿を全力で守って行かなければならないと改めて思いました。

保護者の皆様には、一年間、日々ご理解とご協力をいただきました。子どもたちを支え、元気に登校させていただいたことに、心より感謝いたします。

さて、6年生は、卒業まで秒読みです。延期になっていたお別れ遠足等、最後までお楽しみが残っています。ひとつでも多くの楽しい思い出を胸に、卒業して欲しいと思います。

忘れられない2020年度ですが、ここから新たなことが始まったスタートの年となったように感じています。

防犯カメラが設置されました

防犯カメラ作動中

大鋸小学校の各校門付近に向けて、4つの防犯カメラが設置されました。昼間の児童の安全と、夜間の学校を守る効果に大いに期待が持てそうです。また、職員玄関にカメラ付きのインターホンもつきました。どちらも4月1日より稼働します。

【学校教育目標】 「自らの体験を通して 伸びようとする子どもの育成」

【めざす子どもの姿】 元気な子 よく考える子 ねばり強い子 思いやりのある子

《今年度スローガン》 **笑顔いっぱい いきいき大鋸小**

3月行事予定

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	月	M	17	水	M
2	火		18	木	SC お別れ式 6年給食終了 卒業式前日準備
3	水	M FLT 委員会活動中止	19	金	第40回卒業式 (1年～5年休業日)
4	木	SC FLT	20	土	春分の日
5	金	M FLT	21	日	
6	土		22	月	M
7	日		23	火	SC
8	月	M	24	水	M 給食終了
9	火	SC FLT	25	木	SC 修了式・離任式
10	水	M お話し会 (3・4年)	26	金	
11	木	SC (中学校卒業式)	27	土	春休み (3/27～4/4)
12	金	M 6年生校外学習 (七福神めぐり)	28	日	
13	土		29	月	
14	日		30	火	
15	月	M	31	水	
16	火	6年生お別れ遠足 (八景島シーパラダイス)			

※ M…モジュール授業、 SC…スクールカウンセラー来校日

4月の主な行事予定

- ・ 4/5 (月) 始業式・着任式・入学式
- ・ 4/8 (木) 2年～6年給食開始
- ・ 4/9 (金) 計測・視力5年
- ・ 4/12 (月) 計測・視力4年
- ・ 4/13 (火) 計測・視力3年
- ・ 4/14 (水) 計測・視力2年
- ・ 4/15 (木) 計測・視力1年
- ・ 4/16 (金) 5・6年授業参観・懇談会
- ・ 4/19 (月) 1年生給食開始
聴力検査3年
- ・ 4/20 (火) 3・4年授業参観・懇談会
聴力検査2年 心臓検診1年
- ・ 4/21 (水) 2年授業参観・懇談会
1年懇談会 聴力検査1年
- ・ 4/22 (木) 耳鼻科検診2・4・6年
- ・ 4/23 (金) 内科検診6年
- ・ 4/26 (月) 内科検診4年
- ・ 4/27 (火) 内科検診3年
- ・ 4/28 (水) 眼科検診全学年 内科検診2年



4月の行事について

※緊急事態宣言が解除されていることを想定した現段階での予定をお知らせしています。今後の新型コロナウイルス感染状況により、変更や延期等の可能性があります。その際には、追ってご連絡いたしますのでご了承ください。

- 2021年度の健康診断については、感染防止対策をとりながら、例年通り（希望制ではなく）実施する予定です。
- 授業参観・懇談会については、日や時間を分散して実施する可能性があります。

2020年度 よりよい学校づくりのためのアンケート結果と考察

今年度も、3年生・5年生の児童と保護者、教職員を対象に、よりよい学校づくりのための学校評価アンケートを実施いたしました。保護者の皆様には、お忙しい中、ご回答いただきありがとうございました。今年度は、授業参観等、来校していただく機会が少なかったことや、地域行事も開催されなかったことを受け、関連項目については、削除しております。また、児童と教師のアンケートについては、学校目標の“めざす子ども像”をベースに一部項目を変更し、日頃大切に指導していることに対する結果を検証することとしました。

また、今年度は、児童・保護者ともに、3年生と5年生を別に集計しました。学年ごとの傾向が捉えられるとともに、特に、児童については、発達段階に応じた、質問に対する捉え方、感じ方の変化も見取れます。これらアンケートの結果を受けて、課題については改善に努めながら、今後の教育活動に生かしてまいります。

【児童アンケートの結果より】 3年生・5年生の児童を対象にアンケートを実施しました。

《1：そう思う 2：ほぼそう思う 3：あまり思わない 4：思わない 5：どちらとも言えないよくわからない》

質問領域等	番号	質問項目	学年	1	2	3	4	5	達成率
元気な子	1	学校では、友だちと元気に遊んだり勉強したりしている。	3年	79%	19%	1%	0%	1%	95.1
			5年	63%	30%	5%	1%	2%	89.0
よく考える子	2	勉強でも生活でも、よく考え、けじめのある行動をしている。	3年	49%	37%	7%	3%	4%	83.6
			5年	24%	56%	16%	0%	4%	75.1
ねばり強い子	3	できないことがあっても、あきらめずにできるまで頑張ろうとしている。	3年	63%	27%	8%	2%	1%	86.4
			5年	36%	53%	8%	3%	1%	80.2
思いやりのある子	4	誰にでも優しく、思いやりの気持ちをもって行動している。	3年	63%	26%	6%	1%	4%	88.5
			5年	49%	43%	6%	0%	3%	86.5
生活	5	先生や友だちに、進んであいさつをしている。	3年	56%	29%	12%	1%	1%	82.9
			5年	48%	34%	14%	2%	2%	79.8
	6	係や当番(委員会)などの仕事を、忘れずに行っている。	3年	74%	21%	5%	1%	0%	91.6
			5年	48%	43%	8%	1%	0%	84.0
	7	学校のきまりを守っている。	3年	59%	33%	6%	1%	2%	87.9
			5年	52%	42%	5%	1%	1%	86.7
学習	8	毎日の学習は、だいたい理解できている。	3年	76%	19%	4%	1%	1%	92.5
			5年	67%	28%	4%	0%	2%	91.0
相談	9	何でも話したり、話を聞いてあげたりする友だちがいる。	3年	79%	12%	5%	4%	1%	90.1
			5年	67%	26%	5%	2%	1%	89.1
	10	学校には、こまったときに、話を聞いてくれる先生がいる。	3年	69%	23%	5%	2%	2%	89.7
			5年	57%	25%	13%	2%	4%	82.6
情報	11	家族に学校の様子を話している。	3年	72%	21%	3%	2%	1%	91.1
			5年	57%	30%	11%	1%	2%	84.2

- ・概ねどの項目においても、1・2の評価を合わせると、8割～9割となり、肯定的な評価でした。
- ・項目1で「学校ではともだちと元気に遊んだり勉強したりしている」という質問に、「はい」と答えている児童が約9割以上いることから、コロナ禍での学校生活でしたが、多くの児童は、活気のある学校生活を送っていたと考えられます。子どもたちにとって、“学校”の必要性が表れています。
- ・項目2で、「よく考えけじめのある行動」では、8割程度の児童が肯定的に捉えている中で、「そう

思わない」と答えている児童も少なくありません。学習面でも生活面でも、言われてから行動するだけでなく、自ら考え、判断して行動できるような指導に努める必要があると考えます。

・項目5の「先生や友だちに進んであいさつをしている」では、8割程度の児童が「している」と答えている一方、「あまりしていない」と答えている児童も少なくありません。”自ら進んで“となると、難しいところでしょうか。恥ずかしがることなく、自らあいさつをすることの気持ちよさを感じて欲しいです。

・項目8の「毎日の学習は、だいたい理解できている」では、9割以上の児童が肯定的に捉えています。これは、経年変化を見ても、大きく増加しています。本校の校内研究では、これまでユニバーサルデザインの視点（【焦点化】【視覚化】【共有化】）を取り入れた授業づくりに取り組んできましたが、今年度の重点目標を「全員参加」とし、個別への手立てにも視点をあて取り組んできた成果であると捉えています。また、コロナ禍での学習支援として県より配置された職員のティームティーチングの効果もあったと考えられます。今後も分かりやすい授業づくりに取り組んでまいります。

・項目10、項目11の「こまったときに話を聞いてくれる先生がいる」「家族に学校の話をしている」については、肯定的な児童も多い中、特に5年生では、否定的な児童がいることに目を向けなければなりません。成長過程で、言葉に出せない悩みが出てきたり、自分の中に溜め込んでしまったりすることもあるようです。学校には、担任の先生だけでなく、児童支援担当の先生やスクールカウンセラーなど、いろいろな先生がいます。気軽に相談できるよう、声をかけていくよう努めます。また、ご家庭でも、学校の様子等話す機会を作ってあげてください。

【保護者アンケートの結果】 3年生・5年生の保護者を対象にアンケートを実施しました。

1：そう思う 2：ほぼそう思う 3：あまり思わない 4：思わない 5：どちらとも言えないよくわからない

質問領域等	番号	質問項目	学年	1	2	3	4	5	達成率
教育目標・指針	1	学校は、教育目標や指針を分かりやすく示している。	3年	32%	46%	15%	1%	6%	76.1
			5年	31%	48%	15%	3%	4%	75.0
生活	2	子どもは楽しく学校に行っている。	3年	67%	30%	1%	0%	1%	92.7
			5年	60%	28%	12%	1%	0%	84.3
	3	子どもは家庭や地域で、進んであいさつをしている。	3年	22%	54%	18%	1%	5%	72.5
			5年	28%	52%	18%	3%	0%	73.2
4	子どもが食事や睡眠など、規則正しい生活をするよう促している。	3年	55%	39%	5%	1%	1%	87.2	
		5年	46%	50%	3%	0%	1%	87.2	
学習	5	学校は分かりやすい授業に努めている。	3年	28%	57%	4%	1%	10%	83.0
			5年	29%	54%	9%	2%	6%	78.9
6	子どもは学習をだいたい理解している。	3年	32%	57%	7%	1%	4%	81.8	
		5年	24%	63%	8%	3%	3%	77.8	
相談・支援	7	学校は保護者が相談できる体制を整えている。	3年	22%	58%	9%	3%	8%	76.8
			5年	23%	46%	18%	6%	8%	68.4
	8	学校は、子どもの話をていねいに聞いている。	3年	24%	50%	9%	2%	15%	77.6
			5年	19%	54%	9%	8%	9%	70.8
情報	9	学校は、適切な情報発信に努めている。	3年	29%	50%	8%	3%	10%	78.6
			5年	22%	61%	9%	4%	4%	75.3
	10	子どもから、学校の様子を聞いている。	3年	38%	44%	16%	2%	1%	76.6
			5年	30%	53%	16%	1%	1%	75.8
11	保護者は、学校や学年からのたよりを読んでいる。	3年	64%	35%	1%	0%	0%	91.9	
		5年	58%	40%	2%	0%	1%	90.6	
安全	12	学校は、子どもの安全・防災・防犯等、子どもの安全確保に努めている。	3年	36%	49%	5%	3%	7%	81.9
			5年	34%	51%	8%	3%	4%	79.7

・項目2の「楽しく学校に行っている」では、保護者目線でも、肯定的な評価が多く、経年変化でも増加しています。ただ、5年生では、「あまり楽しく行っていないようだ」という評価も少なくありません。お子さんを見ていて気になること等ありましたら、ご相談ください。

・項目7の「保護者の相談体制」について、学校では、担任、児童支援担当教諭（今年度は、酒井教諭）、管理職、スクールカウンセラー等、ご相談をお受けいたします。さらに、内容によっては、外部の機関にもおつながりできます。気になることは小さいことでも早めにご一報ください。

・項目3の「あいさつ」では、児童の結果とも共通しているところが見えます。地域では、朝の「おはようボランティア」や、「村岡あいさつ運動」のみなさんにお力添えをいただき、子どもたちへの声かけをしていただいています。学校・家庭でも、さらに取り組みをし、進んであいさつのできる子どもを育てていきたいです。

・項目4の「規則正しい生活」では、大変多くのご家庭で気にかけていただいています。“早寝・早起・朝ご飯”、基本的なことですが、機嫌良く朝をスタートし、友だちと仲良く過ごし、学習に集中するには、とても大切なことです。一週間の始まりの月曜日に向けては、土日の過ごし方も重要です。お子さんのよりよい学校生活のため、日々の習慣として声かけをお願いいたします。

・項目8・9では、「どちらとも言えない・よくわからない」の回答が多いです。今年度は、学校にきていただく機会が少なく、児童の活動の様子も見ていただけませんでした。学校を公開していくことの大切さを改めて感じています。一方で、項目11では、多くの保護者の皆様に、学校からの便りに目を通していただいていることが分かります。今後、学校の状況がどのようになるか見えないところですが、授業参観や懇談会なども状況に合わせて設定していきたいと考えます。また、学校ホームページ等も活用しながら、情報発信に努めてまいります。

・項目10では、家庭でお子さんから学校の様子が伝わっていない様子も少なくありません。学校からの情報も材料にしながら、保護者の皆様からも是非学校の様子をたずねてください。

【学校の自己評価】 教職員のアンケート結果を基にした自己評価です。

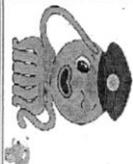
・今年度はコロナの影響で、例年実施してきた多くの行事ができないまま、1年が過ぎました。その中でも、子どもたちの楽しく充実した学校生活を保障しようと、職員が知恵を絞りさまざまな活動に取り組んでまいりました。今後も、子どもたちが「楽しい」と笑顔になれる学校づくりに、職員総力で取り組んでまいります。

・できないことがあっても、できるまで粘り強く取り組む子を育成するために、児童の状況を見取り、継続的に支援を続けてきました。学習面・生活面において、達成感を味わわせられるよう、今後も継続的な支援に取り組んでまいります。

・さまざまな個性をもった児童に、互いに尊重し、認め合い、思いやる心を育てるためには、生活指導だけでなく、多くの時間を占める、授業の中でこそ育成すべきと考え、大切に取り組んできました。教師がまず一人一人を大切に思い温かい言葉かけをすることに努め、授業の中で活躍する場面、認め合える場面を作っていくことが大切であると考えます。

・児童のよりよい指導や支援の実現に向けては、複数の職員で相談しながら進めてまいりました。今後も教職員間で情報共有を図り、児童の指導や支援の充実に努めてまいります。

・今年度は、避難訓練・防犯訓練について、一斉の避難が困難であることから、中止としたものや、規模を縮小しての実施となりました。今後も実施形態を工夫しながら、安全教育の充実に努めます。



おおだご通信

令和3年2月
藤沢警察署
生活安全課助犯少年係
スクールポーター

タバコや酒は絶対にダメ！！

酒やタバコは子どもにとって、なぜいけないのでしょうか？

タバコ

短い間で依存症（クセ）になったり、考える力が弱くなったりするといわれています。

成長期にタバコを吸い始めると、がんや心疾患などの危険性が高くなります。



お酒

成長期の脳細胞は壊れやすく、記憶力が低下する

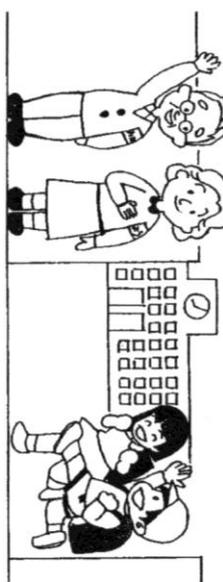
急性アルコール中毒になりやすく、命を落とす若者も少なくありません。心や体にいろいろなる悪影響を及ぼし、ルールを守ろうという気持ちの低下や、薬物乱用などの非行との関係も指摘されています。



「かつこいいから」「友達も吸っているから」などと軽い気持ちで飲酒や、喫煙をしても、あなたの身体に何一つとしていいことはありません。

又、飲酒や喫煙は非行の入り口となって、非行グループに誘われ、引き込まれたり、因縁を付けられたあげくに、恐喝や暴行など事件・事故の引き金になることがあります。

ちきょうボランティア 募集します



目的

児童に挨拶等の働きかけを行う見守り活動を通して、地域住民が児童への関心を高めるとともに、地域において児童の健全育成と安全な環境づくりに関心が高まることを目的としています。

1. 活動内容

小学校で授業が行われる日、登下校する児童にあいさつ等の声かけをし、子どもたちと地域の方々がお互いに関わり合うことにより、豊かな関係を築くとともに、安全な環境づくりの一助とします。

2. 期間

2021年（令和3年）4月上旬から2022年（令和4年）3月下旬

3. 時間

児童が登校・下校する時間帯を中心に随時

4. 対象者

小学校近隣にお住まいの個人及び近くにある団体で、趣旨に賛同していただける方

※ 参加申込書兼活動計画書は、各市民センター・公民館・市立小学校・教育指導課にあります。随時受付しますので、必要事項をご記入の上、直接各小学校にご持参ください。申し込みされた方を対象に各学校で説明会を開催します。

問い合わせ先 藤沢市教育委員会 教育指導課

0466-50-3559（直通）