



大鋸の丘

2022 (令和4)年7月1日

藤沢市立大鋸小学校

校長 山崎 晋治



梅雨はどこへ・・・

今年の関東地方の梅雨入りは、6月6日(月)に発表されていますが、今週27日(月)には、梅雨明けが発表されております。平年より2週間から3週間ほど早く、関東甲信は、統計開始以来もっとも早い梅雨明けのようです。よく言われることではありますが、梅雨時期の安定した雨量のおかげで水が確保され、作物が育ち国土が潤います。ここまで早い梅雨明けですと、猛暑はもちろん、水不足も心配になります。また、7月の学校生活においても、例年以上に熱中症対策が重要になります。環境省から出される熱中症アラートや校内におけるWBGT測定など、情報収集に努め、熱中症予防に十分に注意してまいりたいと思います。

授業参観ありがとうございました

昨年度は3～4時間に分散しての実施でしたが、今年度は2時間に分散しての授業参観でした。コロナの状況も昨年度に比べ少しはよくなったかもしれませんが、まだまだ感染対策を講じた上での実施でした。限られた時間での参観になりましたが、保護者の皆様にはご理解・ご協力をいただき感謝申し上げます。

水泳学習が始まりました

6月27日より、3年ぶりの水泳学習を開始いたしました。これまでの水泳学習では、学年全クラスで同時に行っていましたが、感染防止対策として、学年を二つに分けての実施といたしました。1年生は当然ですが、3年生においても、小学校のプールが初めてになるので、着替えの仕方や水泳学習のルールなどから学びました。これからの時期、海や川などで遊ぶことも出てくると思います。久しぶりの水泳学習ですので、水慣れを丁寧に行い、浮く感覚や水中感覚などを養っていければと思います。

健康手帳の様式が変わります

例年夏休み前に配付しておりました健康手帳が、システムの変更により様式が変わります。これまで、6年間の成長の様子がわかるかたちでしたが、今年度から、学年ごとに1学期の記録のみ記載し、そのまま渡しきりになります。詳細につきましては、後日お知らせいたしますので、ご承知おきください。

【学校教育目標】 「自らの体験を通して 伸びようとする子どもの育成」

【めざす子どもの姿】 元気な子 よく考える子 ねばり強い子 思いやりのある子

《今年度スローガン》 “笑顔の輪”をひろげよう 大鋸小

7月行事予定

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	金	M 4年プラネタリウム	17	日	
2	土	遊びのひろば (AM)	18	月	海の日
3	日		19	火	FLT
4	月	M PTA 運営委員会	20	水	1 学期終業式
5	火		21	木	夏季休業 (～8月31日)
6	水	M 1・2 年お話し会 委員会活動	22	金	
7	木	SC	23	土	
8	金	M	24	日	
9	土		25	月	
10	日		26	火	
11	月	M FLT	27	水	
12	火	SC FLT	28	木	
13	水	M FLT 3・4 年お話し会 側わん検診 (抽出)	29	金	
14	木	SC FLT	30	土	
15	金	M FLT 給食終了 6 年ライフセービング教室	31	日	
16	土	遊びのひろば (AM)	1	月	

夏休み



9月の主な行事予定

1 日 (木) 2 学期始業式
5 日 (月) 給食開始
29 日 (木) 6 年日光修学旅行
～30 日 (金)

※ M…モジュール授業、SC…スクールカウンセラー来校、FLT…外国語指導講師

藤沢市教育文化センター 教育文化講演会 教育シンポジウム 時代の転換期 その時子どもたちは学習をどう考えた？ ～第12回 学習意識調査から～

1965 (昭和40) 年以降、5 年毎に繰り返し、ほぼ同一内容の質問紙を用いて藤沢市内の中学校3年生の学習意識について調査しています。2022 年3月発刊の第12回「学習意識調査」報告書から、どのようなことが読み取れるのか。調査結果をもとに子どもたちの意識の変化とこれからの学校について考えます。

2022年(令和4年) 夏版

第12回「学習意識調査」報告書
——藤沢市立中学校3年生・学習意識の調査結果——



2022.3

【コーディネーター】
横浜国立大学 教授 池田 敏和 氏
【シンポジスト】
横浜国立大学 教授 有元 典文 氏
中学校長代表 笹原 信吾 氏
小学校長代表 中村 浩 氏
保護者代表 越 美紀 氏

問合せ 教育文化センター
Tel (50)8300

と き 8月23日 (火) 14:00～16:15
(入場無料 手話通訳有)
ところ 湘南台文化センター市民シアター
又はオンライン参加
定 員 会場参加300人 (定員に達した場合はオンライン参加となります)
申込方法 二次元コードもしくは電話
申込み 7月11日 (月)～8月5日 (金)
申込フォーム (二次元コード)
電話 Tel (50) 8300
受付 平日8:30～17:00



「家庭への知らせ」について

2020年度より、新しい学習指導要領が全面実施となり、3年目を迎えました。昨年度の学校だよりでもお伝えしましたが、1年生の保護者の皆様の中には、小学校が初めての方もいらっしゃいますので、改めてお知らせいたします。

「家庭への知らせ」の評価については、「目標に準拠した評価」（子どもたちに身に付けてほしい学力内容を到達目標として示し、その目標に到達するよう授業を実施したうえで、児童個々の習得状況を評価する）を行い、評定については、1年生・2年生が2段階（「できた」・「もう少し」）。3年生から6年生までが3段階（「よくできた」・「できた」・「もう少し」）になっています。学校としては、「できた」を学習の目標としているため、標準の達成基準は「できた」とし、特に優れている場合のみ、「よくできた」といたします。

評価の方法は、テストをはじめ、ノートやプリント、授業中の発言内容、課題に取り組む態度等、今まで通り総合的に評価をしていきます。テストの点数だけで判断することはありません。授業中など日ごろの学習のあり方がとても大切であることを子どもたちに伝えています。

「家庭への知らせ」は各教科の評定に加え、所見欄などを通して、学習活動の様子や学校での様子を家庭にお知らせするもの、そして、子どもたちの努力を認め励まし、やる気を高めるものと考えております。ご家庭でもお子さんのよりよい成長に役立ててくださいますようお願いいたします。

★「家庭への知らせ」3年生 算数の例

教科	学 習 の め あ て	よくできた	できた	もう少し	
算数	数の表し方、整数の計算、小数や分数の意味図形や量の概念などについて理解し、正しく処理する技能を身に付ける。				← 知識・技能
	具体物や図などを用いながら筋道を立てて考え簡潔に表現する。				← 思考・判断・表現
	数量や図形に進んで関わり、数学的な処理の良さに気づき生活や学習に活用しようとする。				← 主体的に学習に取り組む態度

〈知識・技能〉 「何ができるか」

各教科において習得すべき知識や技能を身に付け、他の学習や日常生活の場面において「活用」できるようになっているか。

〈思考・判断・表現〉 「どのように使うか」

生活の中で知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力が身に付いているか。

〈主体的に学習に取り組む態度〉 「自己調整」と「粘り強さ」

知識・技能を習得したり、思考力・判断力・表現力等を身につけたりすることに向けた粘り強い取り組みの中で、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど、自らの学習を調整しながら学ぼうとしているか。

令和4年度 特別支援教育講演会

1. 日時 2022年(令和4年)8月26日(金)

受付 13時30分～

講演 14時00分～16時00分

2. 場所 藤沢市教育文化センター 1階 大会議室

<所在地>神奈川県藤沢市大鋸1407-1

3. 対象 保護者、教職員、保育士

4. 演題 「多様な教育的ニーズのある子どもへの支援と指導」

～発達障がいを理解し自己肯定感を育てる～

5. 講師 笹森 洋樹 先生

(独立行政法人国立特別支援教育総合研究所

上席総括研究員(兼)発達障害教育情報センター長)

【主な著書】「Q&Aと先読みカレンダーで早わかり通級指導教室運営ガイド」(明治図書出版2014年)

「イラストでわかる 特別支援教育サポート事典:「子どもの困った」に対応する99の事例」(合同出版2015年)

「もっと知ろう 発達障害の友だち1 ADHDの友だち: どうしてじっとしてられないの?」(合同出版2017年)

「通級における指導・支援の最前線」(金子書房2021年) ほか著者多数

6. 定員 先着100名

*参加希望の方は、7月20日(水)までに学校教育相談センターまでお申し込みください。手話通訳を必要とされる方は、申し込みの際にその旨お伝えください。

*お子様同伴で講演会にご参加いただくことはできません。また、講演会中の一時預かり等の対応もできませんのでご了承ください。

*ご来場の際は、公共交通機関をご利用ください。お車のご来場はご遠慮いただきますようお願いいたします。

*感染症の拡大状況や当日の天候等により、やむを得ず中止とする場合がございます。実施状況につきましては、藤沢市教育文化センターのホームページでご確認ください。

事務局: 藤沢市教育委員会教育指導課

学校教育相談センター 担当 石井

TEL 0466-50-3550

FAX 0466-50-8423



おおだこ通信

夏休み! ルールを守って楽しく

令和4年7・8
藤沢警察署
生活安全課防犯少年係
スクールサポーター

まもなく夏休み、海に山に、楽しいイベントがたくさん待っていると思います。夏休みがはじまると外での遊びが多くなり、事件・事故の危険も多くなります。
ルールを守って、楽しい夏休みを過ごしてください。

●遊びに行くときは「行ってきます」の習慣を!
遊びに行くときは、「いってきます。」「どこに行く。」「だれと遊ぶ。」「何時に帰る。」などを家の人にきちんと伝えてから出かける習慣をつけましょう。
家の人がいないときには、メモを残すなど工夫をしましょう。
外遊びは、一人ではなく、なるべく多くのお友達といっしょに遊ぶようにしましょう。



●夜遊びに注意
長い休みで気がゆるむため、夜更かしや夜遊びに注意しましょう。
夜遅くまで子供たちだけで遊んでいると不良に目をつけられたり、お金を取られたり、暴力をふるわれたりなど被害にあうことがあります。
規則正しい毎日を送りましょう。
子供は、夜11時から朝の4時までは、一人で外に出ることはできません
習い事などで遅くなるときは、家の人に迎えにきてもらうようにしましょう。



●危険なところでは遊ばない・危険な遊びはしない
立ち入り禁止場所(池・海岸・線路・踏み切りなど)のカンパバンが出ている危険なところでは遊んではいけません。



●交通事故に注意
道路へ飛び出したり、道路でスケートボードなどで遊んだりしないようにしましょう。
自転車に乗るときは交通ルールを守り、事故にあわないように気を付けましょう。

6年外国語の授業では・・・

一人一台端末を用いた外国語の学習では、ネイティブの音声を聞くなどの活用の仕方がありますが、先日、6年生の外国語の授業でこんな取り組みを見ました。テーマは『旅行会社で働こう!』で、日本のことを英語で紹介する学習です。「日本がどんな国かを伝える」「食べられるものを伝える」などの課題に沿って、自分の振り返りをワークシートに鉛筆で書き込んでいきます。

そして、そのワークシートを一人一台端末で写真を撮り、ロイロノートで全員と共有します。「友だちにどんな気づきがあったのか?」

「友だちの良かった点はどこか?」などを全員で話し合うことで、友だちへの理解が深まるとともに、自分の取り組みに生かすことができると感じました。学年に応じた、ねらいをしっかりともち、効果的に一人一台端末を活用していければと思います。

Unit 3 ①旅行会社で働こう! ②外国の観光地を探そう!

Daigiri・Tobuya Fujisawa **6-◯◯ぱん (なまん)**

★このユニット全体のふりかえりを楽しもう

自分の国を伝えること 見られるものを伝える 食べられるものを伝える 感謝・様子を伝える (say thank you)	自分の国を伝えること 見られるものを伝える 食べられるものを伝える 感謝・様子を伝える (say thank you)
---	---

★このユニットで学んだことを活かそう

自分の国を伝えること

見られるものを伝える

食べられるものを伝える

感謝・様子を伝える (say thank you)

自分の国を伝えること

見られるものを伝える

食べられるものを伝える

感謝・様子を伝える (say thank you)