



藤小だより

2023年11月1日
11月号
藤沢市立藤沢小学校
校長 河瀬弘之

「当たり前」はあたりまえでない? 『みえるとか みえないとか』

先月の初頭に一冊の絵本を読みました。ヨシタケシンスケさんが、伊藤亜紗さんの『目の見えない人は世界をどう見ているのか』の内容をベースに描いた絵本です。

主人公の「ぼく」は、宇宙飛行士でいろいろな星を調査するのが仕事です。ある星で出会ったのは、前にも後ろにも目がある宇宙人でした。「ぼく」が後ろを見えないことを知ると宇宙人は、「ぼく」のことを可哀想に思っ、ものすごく気を使ってくれるので変な気持ちになってしまいます。

この星では前も後ろも見えるのが当たり前なのですが、生まれつき後ろが見えない宇宙人もいて、「ぼく」と同じなので、すごく話が盛り上がりました。

宇宙飛行士のぼくが降り立ったのは、なんと目が3つあるひとの星。普通にしているだけなのに、「後ろが見えないなんてかわいそう」とか「後ろが見えないのに歩けるなんてすごい」とか言われて、なんか変な感じになります。「ぼく」はそこで、目の見えない人に話しかけてみます。目の見えない人が「見る」世界は、「ぼく」とは大きくちがっていました。

「ぼく」の住んでいる地球では後ろが見えないのが当たり前ですが、他の星には他の星の「当たり前」があるのです。例えば、足が長いのが当たり前、空を飛べるのが当たり前、体が柔らかいのが当たり前、他にも様々な当たり前が……。

前にも後ろにも目がある宇宙人のなかにも生まれつき全部の目が見えない宇宙人がいました。この全盲の宇宙人の世界の見え方は、「ぼく」とは全然違うものでした。

この絵本では、「見える人」と「見えない人」の世界の感じ方の違いが描かれています。

さらには、見えないからできないことや見えないからこそできること、誰だって少なからず違いがあることも描かれています。

この絵本では、「障がい」というものを少し違ったアプローチの仕方で考え直す機会を与えてくれます。また、普段、みなさんが感じている「当たり前」を見直す機会を与えてくれるかもしれません。

できること、できないこと、人と違うこと、いい悪いじゃなく、それぞれの大切な個性であること。

それぞれの人にしか分からない日常の感じ方が描かれている部分にも、はっとさせられました。

藤沢小学校の皆さんが、一人ひとり、個性を尊重できる、そんな子どもたちに育ってほしいと思います。私もじっくり考えさせられた一冊でした。個性とは?障害とは?インクルーシブとは?そして、ダイバーシティとは?

大多数の人が持っているものを持たない人に対して「かわいそう」と感じてしまうのは、むしろ大人の方なのかもしれません。お互いにできること・できないことの違いを「へ～、そうなんだ」と素直に受け入れる方がずっと良いと思います。

また、ストレートに視覚障がい者として描くのではなく、宇宙人と地球人の対比にすることで、押しつけがましさを感ずることもなく、子どもたちにすんなりと受け入れられるとても良い工夫だと思いました。



学校教育目標 ①思いやりのある子 ②心も体も大切にする子 ③進んで取り組む子

～友だちの個性を尊重しよう～

11月 (霜月)の主な行事

1日	水	委員会活動
2日	木	
3日	金	文化の日
4日	土	
5日	日	
6日	月	ことばの教室公開日 9:00～12:00 SC
7日	火	あすにのびる子ども展(12日まで)
8日	水	クラブ活動
9日	木	
10日	金	体育施設利用会議 10:00 SC
11日	土	
12日	日	東部地区防災訓練 AM
13日	月	SC
14日	火	3年市内めぐり
15日	水	2年遠足 PTA 運営委員会
16日	木	4年社会科見学
17日	金	6年鎌倉めぐり
18日	土	3校ドッチボール大会 3・4年(校庭/体育館使用)
19日	日	
20日	月	SC ことばの教室保護者会 9:30
21日	火	1年遠足
22日	水	
23日	木	勤労感謝の日
24日	金	SC 6年鎌倉めぐり予備日
25日	土	紙飛行機イベント(藤小応援団)
26日	日	
27日	月	SC 2年遠足予備日
28日	火	学校運営協議会(10:00 図工室) 先生方の研究会のため全校4時間授業
29日	水	
30日	木	給食費口座振替日 テストメール配信日

12月の主な予定 (変更することもあります)

1日(金)個人面談 4日(月)個人面談 SC 5日(火)個人面談
 6日(水)委員会活動 PTA 12月総会 8日(金)個人面談 SC
 11日(月)SC 12日(火)個人面談 13日(水)クラブ活動
 14日(木)全校4時間授業 15日(金)全校4時間授業 5年餅つき
 18日(月)SC 20日(水)給食終了
 22日(金)2学期終業式



[個人面談のお知らせ]

先日、個人面談日程希望調査票が配付されました。以下の日程で個人面談を行います。短い時間ではありますが、日頃の学校生活やご家庭での様子を話し合い、お子様への理解を深める機会になればと思います。

つきましては日程の調整をしますので、個人面談日程希望調査票を11月6日(月)までに担任までご提出下さい。よろしくお願い致します。

★個人面談日程

12月1日(金) 4日(月) 5日(火) 8日(金)

12日(火)の5日間です

※時間帯は、13:45開始で、最終時間枠が16:00となっています。15分程度とさせていただきます。

※短時間での面談となります。有意義な時間になりますように、当日話題にしたいこと等ありましたら、個人面談日程希望調査票にお書きください。

[2学期「家庭への知らせ」について]

～学校の様子(所見)がありません～

昨年度より「家庭への知らせ」の様式が変更されています。評価項目や評価方法は、昨年度と同じです。2学期のみ、学校の様子(所見)がないということです。このことについては、12月初頭に行われる個人面談と関わりがあります。個人面談にて、お子様の学習活動や学校生活での様子を話し、ご家庭との共通理解を図ることは、今後のお子様の学習活動や学校生活に生かしていくことができます。今年度も個人面談の際に、一人ひとりのお子様の様子を担当からお知らせすることとなりました。個人面談日程と2学期終業式に通知表が発行される日が近いため、通知表所見の記載内容と個人面談でお知らせする学習活動や学校生活の様子の内容が重なってくると考えられます。そのため、2学期の「学校の様子(所見)」欄を無くさせて頂きました。保護者の皆様方におかれましてはご理解、ご了承をお願いいたします。

オンデマンド
配信

藤沢市学校保健会第66回学校保健大会のご案内

【主催】 藤沢市学校保健会 藤沢市教育委員会

【後援】 藤沢市医師会 藤沢市歯科医師会 藤沢市薬剤師会

1. 研究発表

「健康で安全な学校生活を守るための取り組みについて」
～ICTを活用した保健室経営～

中学校養護部会

2. 講演

「子どもの自尊感情を育てるために」～共有体験の大切さ～
講師 近藤 卓 氏

日本ウェルネススポーツ大学スポーツプロモーション学部教授

【メディア出演】

『NHKスペシャルー君の声が聴きたい 若者が願う幸せのカタチ』2022年5月

【主な著書】

『PTGと心の健康～傷つきを持った存在として生きるために～』金子書房2022

*次のURL (<https://youtu.be/wnODImAdoEc>)または上の二次元コードよりご視聴ください。

【配信期間】2023年(令和5年)11月16日(木)～2024年(令和6年)1月15日(月)



令和5年 11月
藤沢警察署
生活安全課防犯少年係
スクリーンリーダー

おおだこ通信

こんなことはやめよう！！

万引きってなに？

お店から、お金を払わずに品物をもってきてしまうこと、これはドロボーです。万引きを見つかったら、品物を返したり、お金をはらっても、盗んだことには変わりありません。

万引きをしたことや、万引きが見つからなかったことを自慢しているうちに、悪いことをしている気持ちが消えてしまい、万引きをくり返して、警察に補導されることになります。

万引きはお店の人に迷惑をかけるだけでなく、お父さん、お母さんなどあなたを大切に思っている人を悲しませることにもなり、友達からも信用されなくなってしまいます。

これってどうなの？

★ 僕は、友達が万引きする時に、お店の人が来なか見張りをしたよ。

☆ 君が万引きをしていなくても見張りをしていれば、君も万引きをしたと同じで、一緒に補導されます。

★ 友達が万引きしたお菓子を預かってというので預かったらそのお菓子をくれるというのでらっちゃった。

☆ 万引きした品物だとわかっていて預かったり、もらったりすることは、犯罪になり、君も警察に補導されることになります。



「地域で育む
豊かな学び」
テーマ

大きな反響をいただいた本シンポジウムを昨年度と同じテーマを掲げ、令和5年度も開催します。

神奈川県教育委員会による「かながわの学びづくりプラン」の方針のもと、湘南三浦地区（鎌倉・藤沢・茅ヶ崎・逗子・三浦・葉山・寒川）においても、「かながわ学びづくり推進地域研究事業」を中心に実践研究を推進しています。

研究を進める各学校の成果を発信する場として、各地域における活動の事例の発信の場として、様々な立場の方にお集まりいただき、「地域で育む豊かな学び」について協議・情報交換を行う場として、多くの御参加をお待ちしています。

本シンポジウムでは、

- ①「地域で育む豊かな学び」についてのお考えやこれまでの取組
- ②「学校・家庭・地域」の連携とその役割、取り組んでみたいことといった視点を中心に、今後の展望を協議・情報交換します。

※次第は、裏面をご覧ください。

基調講演

横浜国立大学
教育学部 教授

池田 敏和 氏

事例発表

藤沢市立駒宮
小学校 総括教諭

大川 裕之 氏

事例発表

茅ヶ崎市立萩園
中学校 教諭

宮坂 涼 氏

事例発表

神奈川県PTA協議会
監事

長谷川 潤 氏

事例発表

葉山町地域学校
協働活動推進員

矢地 みどり 氏

11/8(水) 14:00-16:30

【開催形態】 Zoom 使用によるオンライン開催

【定員】 300名 【申込方法】 裏面をご覧ください。

次第

- 13:40～ Zoom への入室開始
- 14:00～14:10 開会 あいさつ 日程説明等
- 14:10～14:40 基調講演 「地域で育む豊かな学び(仮題)」
- 14:40～15:10 事例発表①
- 15:10～15:25 休憩
- 15:25～15:45 事例発表②
- 16:45～16:20 ブレイクアウトセッション テーマ「地域で育む豊かな学びとは
～学校・家庭・地域の連携とその役割～」
- 16:20～16:30 まとめ・総評
- 16:30～ アンケート記入 (Google フォーム)

申込 申込期限 11/2(木)まで



①PTA会員等 (PTA未設置校保護者) の方
地域において学校の教育活動に関わる方
教育行政関係者の方 (指導主事以外)

②公立学校教員の方
教育行政関係者の方 (教育委員会指導主事のみ)

<https://forms.gle/vwgPfBbMRKZMRHf5A>



上記アドレスまたは
二次元コードから
お申込みください。
参加費は無料です。

恐れ入りますが、別紙様式によるお申込みとなります。

Zoom への入室

<https://us02web.zoom.us/j/86393245032?pwd=cTFNWVQzV2w0TmxIVkI4YkxobVBZQT09>

【ミーティング ID】
863 9324 5032
【パスコード】
955389



上記アドレスまたは
二次元コードからも
入室できます。
当日、13:40 から

終了後のアンケート

御参加いただいた皆様のお届けください。
来年度の在り方について検討いたします。

<https://forms.gle/5fpMf5opisEujt9d7>



終了後、上記アドレス
または二次元コード
から入力ください。

問合せ先: 神奈川県教育委員会教育局湘南三浦教育事務所指導課
TEL: 0466-26-2111 (内線 511)

