



# 御所見通信

第 10 号

2022. 2. 1

藤沢市立御所見小学校  
校長 加瀬 良一

冬の北京オリンピック・パラリンピックの開会が間近となりました。昨年夏の東京オリンピック・パラリンピックでは、多くの選手の活躍に力をもらいましたが、今回もまた、選手の活躍が楽しみです。時差も-1時間と少ないので、リアルタイムでの応援も楽しめそうです。



さて、新型コロナウイルス感染症は、一時期収束に向かうかと思われましたが、変異株の出現により、感染の状況や症状の変化を伴いながら、現在は再度感染が拡大してしまっている状況です。感染の判断や療養の仕方、自宅待機の期間など、医療機関の状況等に対応して、変更が繰り返されています。学校における出席停止基準等もその変更に対応して更新されています。更新のたびにお知らせし、再確認していただいている状況ですが、引き続きご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

このようなコロナ禍にあっても、児童にとって大切な学校での学びを止めずに継続しています。第6号で、子どもたちへの学びの保障について載せましたが、学びの意義と宿泊行事について、もう少し考えてみたいと思います。



『なぜ学ぶ必要があるのか。』はとても大きなテーマであると思いますが、少し触れてみたいと思います。学校では、国語・算数・理科・社会…の様々な教科に加え、学級活動や学校行事等の特別活動も含めた多様な学びが行われています。小学校低・中学年での各教科の知識的な内容は基礎・基本のものが多く、将来的にも実生活で直接的に必要とされることが多いので、学ぶことに素直に向かっている場合が多いと思いますが、高学年や中学校になると実生活では直接的に使わないような内容の学習も増えてきます。そこで、壁にぶつかり、学習意欲が低下してしまったとき等に考えがちなことは、「普段や将来も一部の専門的な職業等しか使わないであろう内容をなぜ学習しなくてはならないのか。」という疑問です。

その一つの答えとして、昨年度から全面実施された新学習指導要領に示された、各教科等の「見方・考え方」があります。「見方・考え方」は、教科等の本質、その中核です。各教科等の「見方・考え方」を端的に示すと、例えば、国語科であれば、言葉や文章に目を向けて、言葉の意味を問い直し意味付けること。社会科であれば、社会事象に目を向けて、社会の機能を追究すること。算数科や数学科であれば、数理に目を向けて、論理的に考えること。理科であれば、自然事象に目を向けて、科学的に探究すること、などと言えます。



例えば、総合的な学習の時間で、稲作をしながら食糧生産について探究していく子どもの学びを例に考えてみると、稲の生育過程を記録し、気温や日照条件などと関係付けて科学的に探究することは理科の見方・考え方を活用しています。栽培品種の地域的な広がりや地形や物流などと関連付けて社会の機能を追究することは社会科。米の持つ独自の栄養価を自分の食生活に生かそうとすることは家庭科。同じ事物や現象でも、各教科等の見方・考え方を働かせることで、多様に事象を捉え、幅広く認識し、豊かに関わることにつながります。私たちは、日々の暮らしや生活の中において、各教科等の見方・考え方を働かせているのです。ですから、生活の中で直接、方程式等を使わなくても、算数・数学的な「見方・考え方」で物事を捉えていることはよくあると思います。これが、様々な教科等を学ぶ意義の一つになります。



また、新学習指導要領において特別活動は、その目標として、「望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。」を挙げています。

その中の学校行事は、「全校もしくは学年またはそれに準ずる集団を単位として、学校生活に秩序と変化を与え、集団への帰属感を深め、学校生活の充実と発展に資する体験的

な活動を行うこと。」とされており、さらに学校行事の一つである旅行・集団宿泊的行事は、「平素と異なる生活環境にあって、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、集団生活の在り方や公衆道徳などについての望ましい体験を積むことができるような活動を行うこと。」とされています。

「寝食を共にする」という言葉がありますが、寝ているときと食べているとき、生物的には最も無防備になる場面です。その場面を共にするという事は、家族と同様に、信頼し心をゆるして、絆を深めることにつながります。いつも給食で「食」は共にしていますが、宿泊行事では「寝」も共にします。今年度の宿泊行事は、5くみの足柄ふれあいの村、5年生の八ヶ岳野外体験教室は実施できました。残すは、延期になった6年生の日光修学旅行です。感染状況が心配されますが、今のところ実施の方向で準備を進めています。

コロナ禍での保護者の方のご心配は大変大きいと思いますが、引き続き本校の教育活動および、新型コロナウイルス感染防止にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



### 学校教育目標

# 豊かに学び育つ御所見の子

～ えがお かがやき ささえあい ～

- 育てたい子どもの姿
- 自分で考えずすんで取り組む子
  - 夢に向かってがんばる子
  - 自分も友だちも大切にする子
  - 自律し、健康な心身をつくる子



## ◎卒業式・お別れ式についてのお知らせ

3月18日(金)に予定されている卒業式は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、昨年度同様、在校生(5年生)は参加しません。保護者は児童1名につき1人とし、来賓は出席しません。常時換気や時間短縮、検温、手指消毒などの予防対策をとって行います。

6年生保護者向け案内を別途配付しますので、詳細をご確認ください。また、児童間のお別れ式は、別の日(3/8)に実施予定です。卒業式当日、1～5年生は、お休みになります。

## 2月・3月の行事予定

- 2 / 1日(火) 個人面談② 4時間授業  
 テストメール配信 安全点検  
 3日(木) 個人面談③ 4時間授業  
 4日(金) 個人面談④ 4時間授業  
 7日(月) 新入生保護者説明会  
 8日(火) 6年生との思い出の会  
 4時間授業(研究会のため)  
 9日(水) 個人面談⑤ 4時間授業  
 11日(金) 建国記念の日でお休み  
 16日(水) クラブ活動 PTA 運営委員会  
 17日(木) 6年修学旅行事前検診  
 22日(火) 学校評議員会  
 23日(水) 天皇誕生日でお休み  
 27日(日) 6年日光修学旅行1日目  
 28日(月) 6年日光修学旅行2日目  
 給食費口座振替日(2月分)



- 3 / 1日(火) 6年代休  
 テストメール配信 安全点検  
 2日(水) 委員会活動  
 8日(火) お別れ式  
 16日(水) 給食終了 4時間授業  
 17日(木) 前日準備 3時間授業  
 18日(金) 卒業式 1～5年休み  
 21日(月) 春分の日でお休み  
 22日(火) 3時間授業  
 23日(水) 3時間授業  
 24日(木) 3時間授業  
 25日(金) 修了式 離任式 3時間授業  
 26日(土) 春休み～  
 4月5日(火) まで  
 4月6日(水) 始業式・入学式



※学校ホームページを更新していますので、是非ご覧ください。