

平成30年度の学校評価結果のご報告

本校の教育活動をより良いものへとしていくため、今年度も児童・保護者の皆さまからのご意見を集め、学校評価を行いましたので、その結果の概要を報告いたします。

「学校評価アンケート」(今年は4年生の保護者・児童を対象に実施)の結果から
 [児童] 在籍数99・回収率99%、各数値の単位は%、回収方法は無記名

※A：とてもそう思う、B：少しそう思う、
 C：あまりそう思わない、D：ぜんぜんそう思わない

	学校生活についての感想	A	B	C	D
1	学校は楽しい	55	32	5	8
2	学校の勉強は、よくわかる	45	44	7	4
3	学校や学級のきまりを守ろうとしている	46	44	9	1
4	そうじや係の仕事をがんばっている	56	36	6	2
5	友だちや先生・近所の人にあいさつをしている	55	26	10	9
6	友だちに、やさしくしている	65	31	3	1
7	友だちと仲良く助け合い、協力している	53	30	14	2
8	給食はおいしく食べている	67	25	7	1
9	先生たちは、私たちの考えや意見を聞いてくれる	51	36	9	4
10	先生たちは、自分たちががんばったとき、ほめてくれる	64	27	7	2

AとBを合わせて80～100%の肯定的な回答が多かったのですが、5「あいさつしている」ことや、7「仲よく助け合い協力している」についてはCやDの回答がやや多く、改善への努力が必要と受け止めています。

[保護者] 家庭数99・回収率95%、各数値の単位は%、回収方法は無記名

※A：よく当てはまる、B：やや当てはまる、
 C：あまり当てはまらない、D：当てはまらない

	評価していただく内容（※は実態アンケート）	A	B	C	D
1	子どもは楽しく学校へ通っている	73	25	2	0
2	子どもは家で、学校や学級の話をしている	51	39	9	1
3	学校は学校教育目標をわかりやすく伝えている	30	43	25	2
4	学校はわかりやすい授業を目指し、努めている	33	51	16	0
5	学校は、子どものことについての相談に応じている	37	55	8	0
6	学校は、子どもの安全や防犯について取り組んでいる	38	47	15	0
7	学校は、学校公開や行事など、保護者が参観する機会を設けている	88	12	0	0
8	※私は子どもの友達関係を知っている	60	35	5	0
9	※私は学校からの配布物に目を通している	74	22	4	0
10	※私は、学校行事や学習参観懇談会に出席している	61	26	13	0

ほとんどの項目について、AとBを合わせて80～100%の肯定的な回答でしたが、3「目標をわかりやすく伝えている」ことや、4「わかりやすい授業を目指し、努めている」、6「安全や防犯に取り組んでいる」についてはCの回答がやや多く、改善の努力が必要と受け止めています。

[保護者の皆様よりいただいたご意見と学校からの回答]

教育目標

「もう少し具体的な教育目標がほしい」

⇒学校としての教育理念のような、大きい意味での目標に加えて、例えば短期目標のようなその時々現状に即したものがあつたほうがよりわかりやすいのか、検討して参ります。

学習関連

「成績表の評価の段階をもっと細かくしてほしい。〈できる〉と〈もう少し〉のあいだがほしい。」

⇒学校でもどのような形がよいのか常に模索しているところですが、子どもたちにとって励みになるものをとの考えから現在の形に至っております。

防災・安全関連

「交通安全・防犯・防災について、各自の意識が高まるよう習慣づけてほしい」

「津波への安全対策の取り組みをもう少し」

⇒火災や大地震・津波の避難訓練については、1回目は授業中に行い、2回目は日時を予告せずに休み時間に行っています。近くに大人がいなくても、自分で判断し、命を守る行動をとれることを目標にしています。今後も引き続き防災教育に取り組み、意識の向上を図っていきます。

年間行事

「父親参観日のような、父親も参加できる行事を設けてほしい」

「参観日を、土日にも設けてほしい」

⇒『父親参観日』としての設定はしていませんが、どの機会にも気軽に参観していただければと思います。ご来校をお待ちしております。土曜日や日曜日につきましては、現状では予定していません。

その他

「PTAの委員について、不要と思われる役を減らし、ボランティア活動を増やすのが理想なのではと感じました」

⇒今年度も本部役員さんを中心に負担軽減に向けて取り組んできましたが、今後も引き続きより良い体制について検討していきます。

学校全体に関わる内容について、掲載しております。学年や学級に関する内容については、懇談会や面談等でご確認下さいますようお願いいたします。

上記以外にも激励やお褒めの言葉をいただき、勇気づけられるとともに、今後に向けて気持ちを新たにしているところです。

ご協力どうもありがとうございました。

〔学校評議委員による学校関係者評価〕から

自己評価(教職員の意見)と学校評議委員の皆様が折々に学校を見ていただいたことをもとに、次のような助言・感想をいただきました。

(○：良い点、△：改善すべき点、□：その他・感想)

- 授業に工夫が見られ、子どもたちが自分で考えている点や落ち着いて取り組んでいる様子に安心している。
- 教育目標の「つなぐ」に基づき、避難訓練を充実させている点は、学校の立地条件に鑑み、素晴らしいと思う。
- 所々に本が置かれているのは大変良いことだと思う。
- 実施する月のみを予告しての避難訓練を実施されており、非常に有意義だと思う。
- 学校だよりで毎月、保護者へ情報提供や子どもとの関わり方を示されており、素晴らしいと思う。
- 鵜南子どもの家の各行事でも、静かに話を聞いている様子に感心している。

- △校外での元気なあいさつがもう少しできたらと感じる。
- △教育目標が抽象的なので、もう少し具体的に表現されていたほうが理解されやすいのではと感じる。
- △教育目標は短期目標もあると新鮮で良い。
- △改築期間の児童の安全確保には十分な配慮を願いたい。
- △改築期間に児童が十分に体を動かすことができる環境を確保してほしい。

- 学校の中で児童が生き生きと感じられ、教師の皆様の努力の賜物だと思います。
- 鵜南学級児童へ親しげに自然な声かけをしている児童を見て、心が温まりました。
- 校舎改築期間は、安全面で職員の方々のご苦勞を心配しています。
- 子どもの安全確保や見守りに苦慮していると聞いています。学校・保護者・地域が連携して見守りの人員が確保出来ればと思います。

- ◎以上の結果をもとに、工夫・改善を加えながら、鵜南小の子どもたちがより充実した学校生活を送れるよう、教職員一同、力を合わせて取り組んで参りますので、今後ともどうぞよろしくご理解・ご協力の程、お願いいたします。