



学校だより



校長 池田 亜津子

1年間・・・ありがとうございました！！

今年度は、新型コロナウイルス感染症が5類へと移行し、学習や行事に対する制限がなく、マスク常時着用もなくなり、少しずつ以前のような学校生活を取り戻した1年間でした。しかし、コロナと共に季節外れのインフルエンザが長く流行し、学級閉鎖の心配が周期的にやってくる状況ではありました。それでも、念願の全校運動会を実施し、宿泊行事や校外学習、児童主催の様々なイベントを楽しめた実りある日々でした。保護者のみなさまのご協力に感謝いたします。今後ともよろしく願いいたします。

2/28(水) ピンクシャツデー いじめは絶対にしない・させない・見逃さない

2月の朝会で、「カナダでピンクのポロシャツを着た生徒がいじめにあった」ことをきっかけに始まったピンクシャツデーの話をしました。2月の最終水曜日をピンクシャツデーとし、ピンクの服や小物を身につけることで『いじめ防止』を意思表示するワールドアクションの日となっています。この日は、校長室前にメッセージボードを設置し、いじめ防止について付箋コメントや折り紙などで表現してもらいました。

学校評価(アンケート)について

3・5年生の児童と保護者のみなさんにご協力をいただき、学校評価を実施いたしました。ご回答いただきありがとうございました。毎年3年生と5年生にアンケートをお願いしていることから、同一の児童・保護者の回答の経年変化を追うという集計ではありませんが、六会小学校の様子の変化の一面を知ることのできる貴重なデータです。裏面にまとめと考察を概要としてお知らせします。学校HPに結果詳細を3月末日まで掲載します。

4月 連絡メール学級登録のお願い

3月末に、連絡メールの学級登録をすべて「全学年」に移動させていただきます。

4月始業式・入学式後(クラス編成確認後)「学級登録」を保護者に行っていただく予定です。改めてお知らせを出しますので、ご承知おきください。

学級ごとの登録保護者管理を円滑にするため、「一家庭一人のみの保護者登録」をお願いしています。ご理解をお願いいたします。

3月の主な行事予定

- 1(金) 6年小中交流 お別れ式練習①
- 4(月)・5(火) 3年そろばん教室
- 5(火) 朝会 6年感謝祭
- 6(水) 委員会活動(最終)
- 8(金) お別れ式練習②
- 15(金) 給食終了
- 18(月) お別れ式(2校時)
- 19(火) 卒業式(1～5年登校なし)
午前中、学校敷地内では遊ばません
- 25(月) 修了式・離任式



4月の主な行事予定

- 1(月) 給食費口座振替日(3月分)
 - 5(金) 始業式・着任式・入学式
 - 10(水) 給食開始(2～6年)
 - 12(金) 1年・むつあい学級 学級懇談会
 - 19(金) 1年給食開始
 - 25(木) 2・3・4年 授業参観・学級懇談会
 - 26(金) 5・6年 授業参観・学級懇談会
- *授業参観はやむをえない事情により日程が変更する場合があります。1年・むつあい学級の授業参観は6月を予定しています。
- *4月から学校HP保護者ログインのパスワードが変更となる予定です。



2023年度 学校評価結果（概要）

	考 察（概要）	質問番号
学校が楽しい	児童・保護者の多くは、元気に学校に通っていると感じているようである。今後も、児童がより安心して楽しく学校生活を送れるよう、創意工夫を続けていきたい。一方で「あまりそう思わない」「そう思わない」と回答している児童・保護者も存在している。日頃から児童の様子を観察し、聞き取りやアンケート調査を行い、学習面や心理的なサポート等の個別的な対応を今後も続けていくことが必要であると考え。	児童 1. 4 保護者 1
あいさつ	児童の約 80%近くはあいさつができていていると感じている。ただし、「あまりそう思わない」「そう思わない」の割合が、3年生児童よりも5年生児童の方が多くなっていた。また、保護者の約20%、教職員の50%が「あまりそう思わない」と回答していることから、本校児童のあいさつについて課題意識があることが読み取れる。「アロハの約束」の徹底、日頃の学校生活の中でのあいさつへの意識付けをし、保護者への啓発活動も進めていく必要がある。	児童 2 保護者 2 教職員 1 2
いじめ防止	3年生は約90%、5年生では90%以上の児童が、「いじめをしてはいけない」について「そう思う」と回答した。しかし、この結果は実際の行動として“いじめない”ことを示している訳ではない。今後も道徳の授業を中心として、多様性を尊重したり、他者に共感したりすることの大切さについて考えさせていく必要がある。引き続き、より効果的な指導方法について検討していきたい。いじめ防止には保護者の理解と協力が不可欠であることから、引き続きいじめ防止に関する発信をし、家庭でも話す機会をもっといただくことが大切である。	児童 3 保護者 3. 4
生活	児童のほとんどは、友達と仲良く学校生活を送っており、学校や学級のきまりを守り、学級の仕事についてもしっかりと取り組んでいると感じているようである。少数ではあるが、友達と仲良く過ごせていない児童や、きまりを守れていない等と回答している児童も存在していることが結果に出ている。従って、そのような児童を見逃さないために、教職員間で児童についての情報交換を適宜行うことや、アンケートを細かに実施することなども、継続していきたい。	児童 4. 7. 8 教職員 5 4
学習	苦手な勉強に努力していると答えた児童は、3年生約90%、5年生約84%と高く、学習意欲の向上が見られ、また、粘り強く学習に取り組むことができている。一方で、授業の中で意見を言ったり、質問をしたりしていると答えた児童は、3年生で約72%、5年生で約60%とやや低い結果となった。今年度は、児童同士での意見の交流やグループ活動などの場面は増えたが、学級全体への意見の発信に自信がない児童がいると考えられる。従って、安心して自分の考えを発信することができる学級づくりを今後も目指していく必要がある。	児童 5. 6 教職員 4. 6
安全	保護者の回答では、各学年ともに約80%以上が児童の安全の確保や防犯の面で学校が取り組んでいると認識していた。今後も、年間を見通して計画を立て、その取り組みを学校だより・学年だよりなどで伝えていき、学校と家庭が一緒に協力して進めていくことを継続したい。	保護者 6. 8 教職員 3
情報公開	学校からの配付物に目を通す保護者は5年生の方は、約90%であった。また、「児童の学び合いや関わり合いを大切にしたい教育を行っている」については、各学年とも約80%だった。これは、「豊かな人間関係を育む六つのあい」の研究を今年度も行ってきた成果であると思われる。引き続き、学校だよりで定期的に発信し、教職員が研究テーマを意識した授業実践を継続していきたい。	保護者 7. 9. 10 教職員 1 1

*結果の詳細（回答結果グラフ）と考察について、学校HPにて3月末日まで公開しております。

【全体を通して】

今年度は全校運動会実施など、昨年よりも以前の学校行事が行えるようになってきた。学級閉鎖や出席停止基準が平常に戻り、校外行事や校内行事をほぼ計画通り実施できたことは何よりであった。本校が取り組んでいる「豊かな人間関係を育む六つのあい」は今年度も引き続き実践を続け、児童間の学び合い活動を活発に行っている。それぞれの学年で、発達段階に応じて、みんなと学び合い、成長する姿が見られたことは、学校として大きな成果である。これからも、児童一人一人が自分の思いを伝え、みんなで共有し学びを深めていく授業実践を継続することで、児童の自己肯定感を高め、「学校が楽しい」と思えるような学校づくりに尽力していきたい。

安全面については、各避難訓練における事前指導を十分に行うことで、児童がそれぞれ真剣な態度で訓練に取り組むことができた。「いざという時のために、どのような訓練も真剣に行う」ことが児童に定着し、安全に関する意識が高まっていると感じる。