共に、
学び・考え・行動する生徒の育成

ちょうちゅうかわらばん
長中瓦版

藤沢市立長後中学校
学校だより

〒252-0807 神奈川県藤沢市下土棚 590 番地　0466(44)0341　　2023.12.1　No.8

よりよい授業づくりへの取組み

主体的に学習に取り組むことが、生涯にわたって大きく変化する社会に対応する力につながるとして重要視されています。その資質を身につけてもらうために先生方も日々実践・研究をしています。今回は国語で実施した授業を紹介します。体育祭で同じブロックだった１・３年生のクラスが体育館に集まり、クラス・学年の枠を越えていくつかのグループを作りました。それぞれのグループには、「冬」「楽」「朝」などのテーマが割り振られます。そして色画用紙のみで表現するという課題に取り組みました。

ねらいの一つが、異年齢の集団で学ぶことです。委員会や部活動も異年齢での学習・体験ですが、教科学習でも上級生と下級生の経験・発想が交流され、互いに新鮮な刺激、あらたな学びを得ることができます。

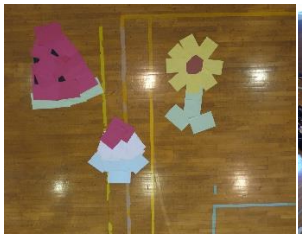
もう一つは協働的学習で正解が一つではない問いは、学習意欲を高めることが期待できます。

画用紙の枚数制限はありませんが、切ったり折ったりするのは禁止です。そうすることで、表現を工夫し、アイデアが生まれます。

何をどう表現したいかに正解・不正解はありません。できあがった作品を互いに鑑賞し合い他の人から評価されることで、自己肯定感やさらなる学習意欲が高まります。

ねらいどおり、生徒たちは上級生・下級生共にどのように表現するか、画用紙をどのように重ねるかなど意見を出し合いました。自分の考えを相手に伝える、相手の考えを聞き理解する、すり合わせる、実行する、修正する、他のグループの表現で感じたことを伝える等言語活動が深められました。

生徒たちにも、一緒に見学していた先生方にも楽しく学びのある授業でした。



12 月三者面談に向けて

今回の三者面談では学校での様子とご家庭での様子の情報交換をしながら、今後のお子様の成長のためにどのような支援をしていくかについて生徒本人・保護者と担任（学年・学校）が共通理解を図ることが目的です。

そこで、気をつけなければいけないことがあります。お知らせすることの一つに、これまでの学習の状況についてがあります。その中には後期中間テストの結果も含まれます。その時テストの点数は気になりますが、点数だけで善し悪しを判断するのではなく、観点別評価の結果を分析して、どこが理解できていないのか、今後どのようなことに気を配ればよいのかについて、考える機会としてほしいのです。

人それぞれ個性がありますので一般的な言い方しかできませんが、大人でも健康診断の項目の中に生活習慣が原因で良くない数値があった時に「あなたはだめな人間です」などと指摘されたら腹が立ったり、ただ悲しくなったりするだけでしょう。「このままだと悪い病気になりますよ」くらいは大人は受け止められますが、子どもに「このままではろくな大人にはなれませんよ」という伝え方では逆効果ではないでしょうか。学習でも、担任からは「こうしてみては

いかがですか」「応援します、共にがんばりましょう」等の提案、励ましをします。保護者の方も前回よりも改善・向上しているところ、努力した箇所を見つけて、「頑張った成果がでていますね」「この調子で頑張れるといいですね」のような趣旨でお子様にあった声掛けをしてあげてほしいです。

高等学校等の入学試験では入試の点数が合否に大きな影響を与えるのは確かです。しかし、中学校の定期テストは、健康診断のようなものです。何が身についていて何が足りないのかを把握して、対策を講じることを意識してほしいです。また、各教科担任に相談する材料にもしてほしいと思います。

11.9 ダンス交歓会

第 55 回藤沢市中学校ダンス交歓会が藤沢市民会館で開催され、各中学校の代表 1 グループが参加し全部で 19 作品が発表されました。長後中学校からは 1 年 4 組の 7 人グループ、ダンスのタイトル「ロボット工場」が出場しました。大きな舞台でまぶしいライトを浴びながらも緊張を乗り越え笑顔でのびのびとロボットの喜怒哀楽を表現していました。

創作ダンス「ロボット工場」の一場面

他のグループの作品は軽快なリズムに乗せた動きを工夫したもの、ストーリー性のあるものや、様々なフォークダンスをアレンジしたものなどで、どのダンスも見応えがありました。発表している生徒たちの笑顔やダンスを楽しんでいる姿、客席で鑑賞している皆さんの応援が会場全体を温かい雰囲気にしていました。

ダンス交歓会は生徒の周りの大勢の人の理解と支援で表現力、自己肯定感を向上させて来たという共通理解が得られてきたからこそ 55 回も続いてきたのだなと感じました。活躍の場を得られた生徒にはよい思い出となることでしょう。これからもずっと続けてほしいと思います。

11.2 1 年いじめ防止教室

1 年生が、湘南 DV サポートセンター理事長瀧田信之さんを講師に「いじめ防止教室」を実施しました。

生徒たちは、いじめを受けた人のつらさ、いじめる側の心の問題、いじめにつながる可能性のあること等様々なテーマについてワークショップ形式で考えました。

11.8 2 年生「職場インタビュー」SGDs の取組み

2 年生が SDGs に取り組む企業・団体の職場を訪問しインタビューをする校外学習を実施しました。現在事後学習に取り組んでいます。12 月 14 日⑥校時に発表しますので、ご都合のつく方は是非おこしください。

1 月の主な予定　※変更する場合があります

	12/28～1/4 学校業務停止期間 部活動なし 12/25～1/8　冬季休業
9（火）	授業開始　午前日課・昼食あり 専門委員会 ②防災学習
10（水）	1 年・8 組　③校時後下校
11（木）	5 時間授業 1 年八ヶ岳野外体験教室～1/13 3 年実力テスト（学年末テスト） 8 組③校時後下校
12（金）	8 組③校時後下校
15（月）	1 年振替休業 8 組③校時後下校
16（火）	1 年・8 組 13:00～13:15 登校
17（水）	評議委員会
18（木）	3 年 5 時間授業～1/23（火）
23（火）	のびゆく子ら展　～1/28（日）
24（水）	公立高校入試出願～1/31