

保護者ならびに関係者のみなさまへ

藤沢市立長後中学校

校長 川崎 武晴

2020年度 学校評価の結果と次年度に向けて

早春の候、保護者ならびに関係者のみなさまには、ますますご健勝のことと存じます。日頃より本校の教育活動にご理解ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、学校評価につきましてはお忙しい中ご協力いただきありがとうございました。本校としてもこの結果を真摯に受け止め、より良い学校づくりを目指し組織的・継続的な改善を図っていきたいと考えています。今後ともご支援のほどよろしく願いいたします。

学校評価について、文部科学省では次の3点について定めています。

- 1 各学校が、自らの教育活動その他の学校運営について、目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取り組みの適切さ等について評価することにより、学校として組織的・継続的な改善を図ること。
- 2 各学校が、自己評価及び保護者など学校関係者等による評価の実施と、その結果の公表・説明により、適切に説明責任を果たすとともに、保護者、地域住民等から理解と参画を得て、学校・家庭・地域の連携協力による学校づくりを進めること。
- 3 各学校の設置者等が、学校評価の結果に応じて、学校に対する支援や条件整備等の必要な設置を講じることにより、一定水準の教育の質を保証し、その向上を図ること。

以上の点に基づき、本校ではつぎの内容で学校評価を行いました。

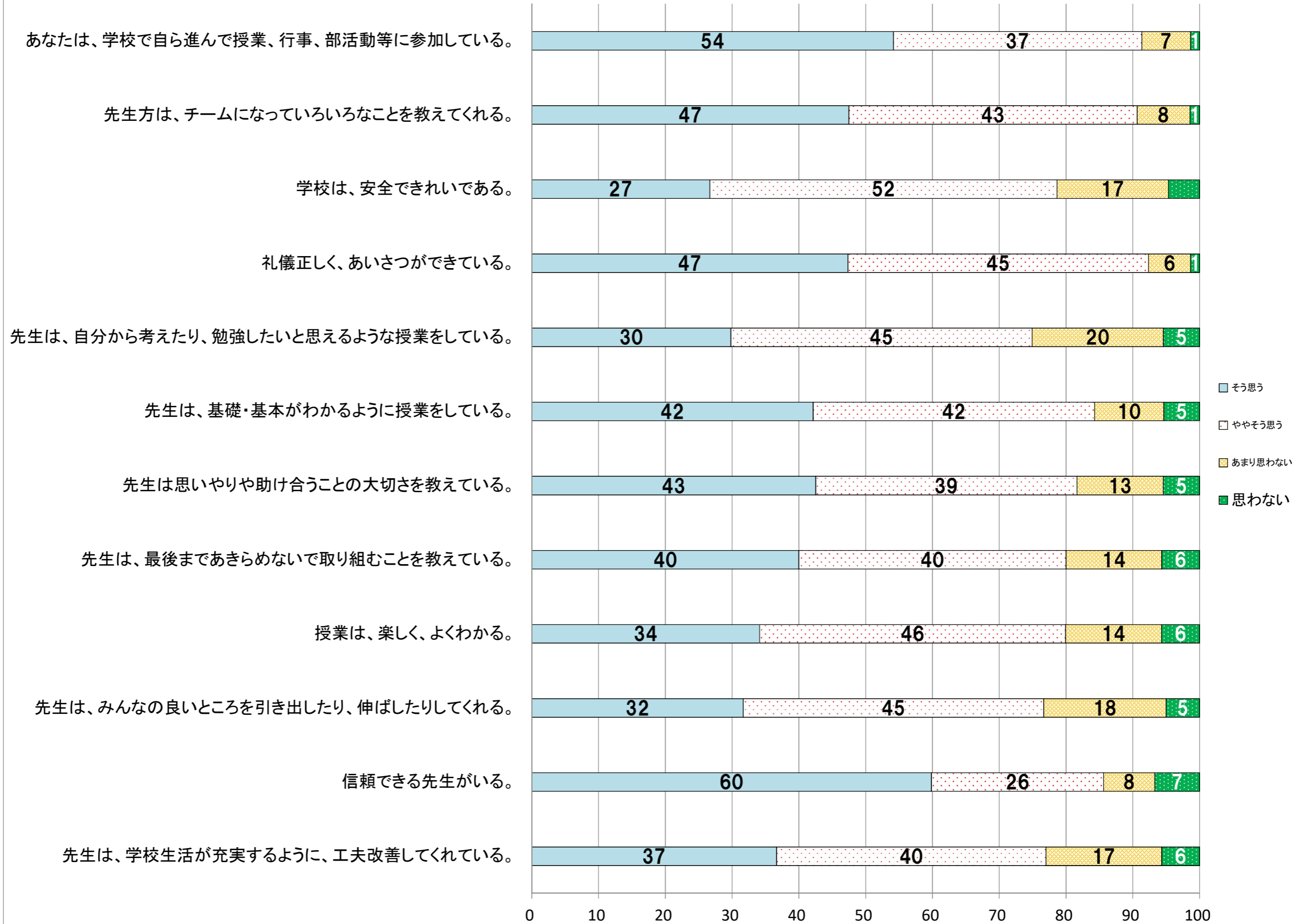
*教職員・保護者・生徒による評価

教職員が、設定した目標等について、保護者・生徒アンケートを行い、自らその達成状況や取り組み状況を評価しました。学校の現状と課題について把握し、今後の学校運営の改善に活用することを目的とします。

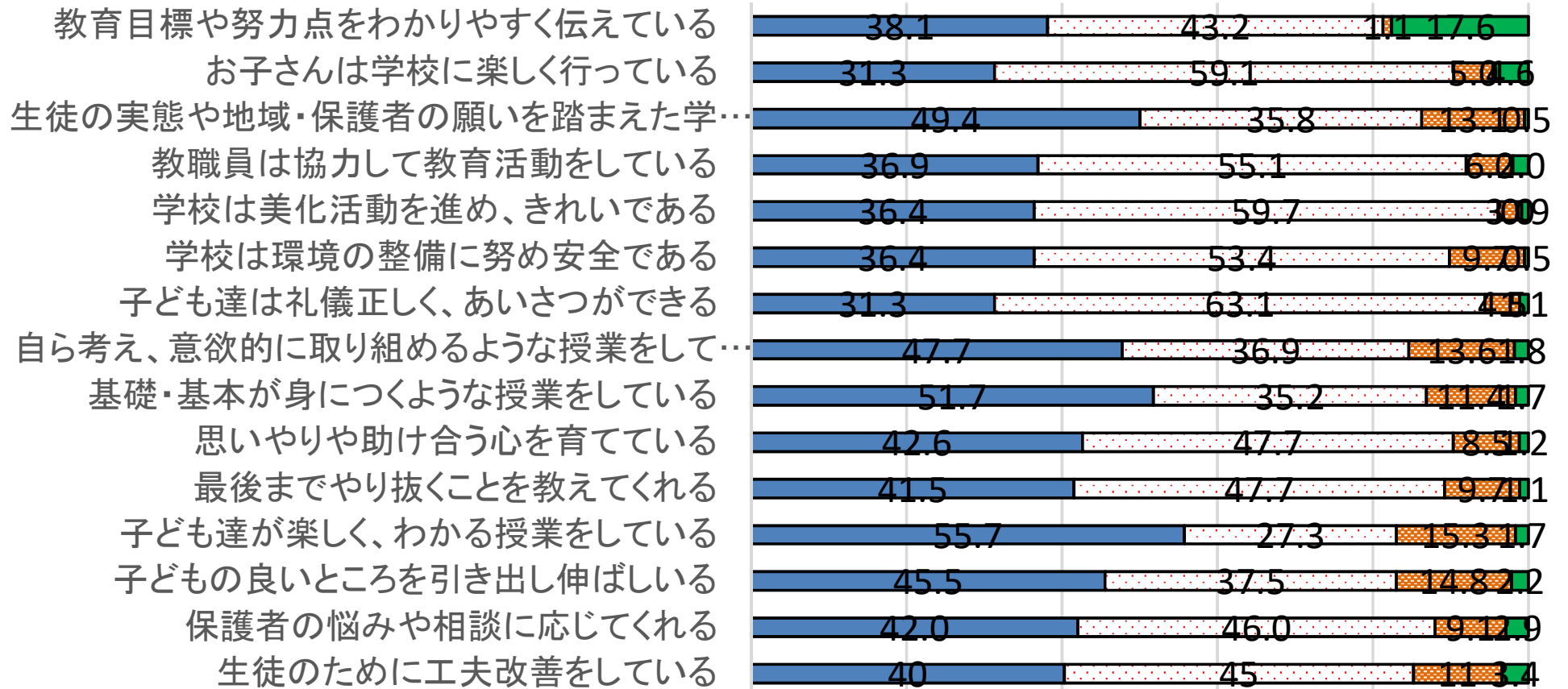
*学校関係者による評価

本校の教職員以外の人（学校評議員、PTA 役員、地域住民等）で、本校と密接な関係にある人による評価です。教職員とは異なる立場の視点や意見を取り入れることが目的です。また、学校と家庭・地域とが情報の共有化を進めることにより、相互の理解や連携協力を深め、学校運営の改善に協力してあたることを促す効果を期待します。

2020学校評価 生徒(全学年)



保護者



そう思う

 ややそう思う

 あまり思わない

 思わない

自由記述

<生徒>

(1) 長後中のよいところがあれば書いてください。

- ・みんなあいさつしてくれる。
- ・先生が優しく授業がわかりやすい。
- ・ほとんどの先生の授業がわかりやすい。
- ・先輩、後輩の仲が良い。
- ・生徒会が全校生徒のふれあいの場を作ったり、あいさつ運動をしたりしている。
- ・全校生徒・中学校が楽しい、すごしやすいと思ってもらえるようなことを生徒会が中心となっていてやっていること。あいさつを積極的にするように声をかけているところ。
- ・学年を越えているんな行事やレクなどを行っていること。
- ・先輩や先生が優しくわからないところをちゃんと教えてくれる。
- ・コロナ対策がちゃんとされている。 感染対策をとっている。
- ・パソコンなどの最新のことを取り入れている。
- ・図書室にたくさんの本があり、さまざまなジャンルの本があること。
- ・チャイム前着席ができています。
- ・あまり大きな問題が起きていないところ。
- ・生徒一人ひとりが考えて行動すること。
- ・すれ違うたび、あいさつが学年、先生問わずある。
- ・学年の壁をなくそうとレクがある。(学校全体のレクがあり学年の壁がない)
- ・友達と授業内で話し合ったりすることが多い。
- ・みんな真面目に授業を受けている。
- ・先生方が笑顔で挨拶してくださるので嬉しい。先生方は生徒のことを第一に考えてくださり、相談にも乗ってくださるので何度か助けられました。

(2) 長後中で直したほうがよいところがあれば書いてください。

- ・他学年の廊下を使えないこと。
- ・トイレの数、洋式トイレを増やしてほしい。ドアのないところがあるからつけてほしい。
- ・一階のトイレのにおいがすごいので、いい匂いのするものを置いて欲しい。
- ・廊下を走っている人がいるのもっと一人ひとり注意するべきだと思う。
- ・せっかくタブレットが来たから、タブレットを使った授業を増やしてほしい。
- ・体育の前に更衣室に向かって走っている人が多く危険なのでちゃんと直した方がいいと思った。
- ・挨拶をしてもかえってこないことがある。
- ・授業中隣のクラスの声が聞こえてくるから、声のトーンを下げてもらいたい。
- ・他学年にも自然に挨拶ができるようになるとよいと思います。
- ・つらい思いをしている友だちがいるから助けてほしいです。
- ・先生が感情に任せて怒るのではなく、しっかりとした内容で叱ってほしい。
- ・授業もわかりにくいし、進むのも遅い先生が何人かいる。
- ・盛り上がるのは良いが、少し授業中、話がそれてしまうこと。
- ・1、2、3年で通れる道、通れない道を作らないでほしい。
- ・目安箱の使い方がわからないので、専用の紙をつくるなど、もう少し使いやすい工夫をしてほしい。

(3) 学校生活で、こうすればもっとよくなるという提案や、普段感じていることがあれば書いてください。

- ・もっとあいさつをしっかりすれば、すばらしい長後中学校になると思う。
- ・注意喚起のポスターなどを貼る。(廊下は歩くなど)
- ・外トイレをきれいにしてほしい。
- ・他学年の廊下を普通に通れるようにしたら移動が楽になると思う。
- ・もうちょっと行事を増やしてもいいと思う。
- ・寒いときに着るコートや防寒具のルールが生徒手帳に記載されていないので、次年度にはプリントを配付してほしい。さらに生徒手帳にも記載されたら、困ることも少なくなると思う。
- ・フード付きの服を許可する、ゼロポイント(無地?)で黒とか白が良いとよくなる。
- ・生徒一人ひとりの意見を否定するのではなく尊重してほしい。
- ・あいさつ活動について 専門委員会に所属している人だけが集まってやるのはおかしいと思う。あいさつ Day をたくさんやったほうがいい。

<保護者>

(1) プラスの評価があればお書き下さい

- ・2年生の民泊が中止になりましたが、素晴らしい取組だと楽しみにしていました。代替に goto 神奈川を決行して頂くなど今しかできない経験に感謝しています。
- ・学年レクや先生方の出し物を楽しそうに話してくれました。コロナで大変な中、楽しい企画を考えてくださり、ありがとうございます。
- ・コロナ対策で体操着登校にして頂いたのは、衛生上安心できました。

(2) 改善した方がよいと思われる点があればお書き下さい

- ・高いレベルの教育を織り交ぜていく必要がある。
- ・部活の時間が短い
- ・各教室に消毒液を置いて使うようにしてほしい

(3) ご提案を含めた提案や感想をお書きください

- ・入学した後に肌着の色の指定を知りました。既に黒を買ってしまった後だったので再度新しいものを購入しなくてはいけなくなったので、説明会で教えていただけると皆さん助かると思います。→ご意見ありがとうございます。肌着の色については令和3年度より黒や紺など地味なものであれば可としました。

<学校関係者>

次年度に向けた教育活動及び学校運営の改善に関するご意見

- ・授業は落ち着いておこなわれている。
- ・あいさつが良くできている。
- ・地域の行事に中学生が進んで参加してほしい。防災活動でも期待している。
- ・いじめが起こらないように先生にはいつも注意してほしい。

3. 次年度に向けて

今年度は、教育目標である「共に高めあい学びあう生徒の育成」の具現化に向けて、教員研修を深め、授業改善に取り組む計画でしたが、新型コロナウイルス感染症の拡大により、話し合い活動を実施することが困難な状況となりました。また、年度当初から2ヶ月の休業となり、授業時間の確保に苦勞しました。夏休みを短縮するなどして授業時間の確保に努めましたが、学びあう生徒の育成には課題が残りました。また、同じく感染症対策で修学旅行や文化祭が中止となりました。代替として感染防止に留意した行事や展示会などを実施しましたが、生徒にとっては残念な一年となりました。

一方で一人1台のクロームブックが配備され、グーグルアカウントが配付されるなど、ICTの環境整備が一気に進みました。今後はこれを利用することで感染防止に努めながら学びあいを進めるなど、様々な活用方法を模索していきたいと考えています。

頂いた貴重なご意見を参考にしながら、学校経営方針における目指す学校像の具現化に向けて、引き続き、努力して参ります。今後とも本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。なお、学校評価は教育委員会にも報告させていただきます。